**ЗАЯВКА на гуманитарный проект**

государственного учреждения образования «Специальная школа № 26

г. Витебска»

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Полное наименование гуманитарного проекта | «**Организация образовательной среды для детей с расстройствами аутистического спектра**» |
| 1. Наименование белорусской организации, реализующей гуманитарный проект, в том числе соискателей (при их наличии). | Государственное учреждение образования «Специальная школа № 26 г. Витебска» |
| 1. Наименование иностранного партнера. | нет |
| 1. Краткое описание гуманитарного проекта. | Для успешного обучения и интеграции детей с аутизмом необходимы специальные образовательные условия, среди которых важную роль имеет организация среды, позволяющая компенсировать отсутствующие навыки, то есть с одной стороны нужно направлять усилия на адаптацию ребенка к социуму, а с другой - адаптировать среду к особенностям и потребностям ребенка. Необходимо, чтобы работа с одной стороны была направлена на формирование новых навыков и устранение нежелательных форм поведения (агрессии, аутоагрессии, истерик), которые препятствуют социализации. С другой стороны, необходимо создавать специальные условия (среду), которая позволит компенсировать отсутствующий навык.  Организация образовательной среды для детей с РАС предполагает структурированность, визуализацию, учет сенсорных особенностей.  Структурированность пространства предполагает в первую очередь его разделение на специальные зоны: зона для индивидуальных занятий, зона для групповой работы, зона для самостоятельной работы, зона для двигательной активности и досуга, зона уединения).  Сенсорная комната – это место, оптимально наполненное специальным оборудованием, где ученики могут отдохнуть и успокоиться в случае сенсорной перегрузки.  Коррекционный кабинет, как ресурсный центр методических пособий, разработок, игр и материалов, направленных на коррекцию особенностей развития детей с РАС.  Игровая комната и игровая территория на свежем воздухе позволят учащимся оптимизировать двигательную активность, иметь возможность дополнительной стимуляции вестибулярной системы.  Конечной целью оказания помощи детям с РАС является повышение качества жизни человека:  уровня самостоятельности; возможности устанавливать социальные отношения; возможности получить образования и профессию; доступ к активному отдыху и досугу. |
| 1. Целевое назначение проекта | **Создание адаптивно-развивающей образовательной среды для детей с РАС** |
| 1. Период реализации гуманитарного проекта | декабрь 2024- декабрь 2025 |
| 1. Объем финансирования и бюджета проекта | 30 000$ |
| 1. Многократность поступлений иностранной безвозмездной помощи в период реализации проекта | 3-4 раза |
| 1. Перечень, планируемых мероприятий и мер, направленных на решение социально значимых задач. | * Разработать эскизные варианты **образовательной среды для детей с РАС**:   - зонирование учебных помещений (зона для индивидуальных занятий, зона для групповой работы, зона для самостоятельной работы, зона для двигательной активности и досуга, зона уединения) и разграничение пространства;  - сенсорная комната;  - коррекционный кабинет;  - игровая комната;  - игровая территория на свежем воздухе;  - средства визуализации и альтернативной коммуникации.   * Приобрести необходимое оборудование и материалы; * Произвести все ремонтные и установочные работы; * Провести приёмку **образовательной среды для детей с РАС** согласно проекту; * Организовать и провести торжественное открытие **образовательной среды для детей с РАС.** |
| 1. Установленный объем финансирования, в том числе с возможностью софинансирования за счет собственных средств организации-получателя и (или) местного бюджета. | 30 000$ |
| 1. План реализации гуманитарного проекта, включающий график реализации, поэтапное описание мероприятий, необходимые ресурсы (персонал, техническое оснащение), сроки выполнения. | - изучение нормативной и методической литературы по вопросу;  - проведение социологического опроса работников школы, родителей;  - привлечение средств;  - разработка эскизных вариантов **образовательной среды для детей с РАС**;  - приобретение необходимого оборудования и материалов;  - проведение ремонтных и установочных работ;  - вовлечение детей, имеющих **РАС** в новую адаптивно-развивающую образовательную среду;  - проведение экспертизы на безопасность оборудования и оснащения **образовательной среды для детей с РАС**;  - организация и проведение торжественного открытия **образовательной среды для детей с РАС**. |
| 12. Ожидаемые результаты гуманитарного проекта (социальный, экономический и др.). | - оптимальных условий для коррекции особенностей и интеграции учащихся с **РАС** в общий образовательный процесс учреждения образования ;  - повышение конкурентоспособности учреждения образования путем создания необходимых условий для успешного обучения и интеграции учащихся с РАС. |

APPLICATION for the humanitarian project

of the state educational institution "Special School No. 26 of Vitebsk"

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Full name of the humanitarian project | "Organization of an educational environment for children with autism spectrum disorders" |
| 2 The name of the Belarusian organization implementing the humanitarian project, including applicants (if any). | Name of the organization State educational Institution " Special School No. 26 of Vitebsk" |
| 3 Name of the foreign partner. | no |
| 4. A brief description of the humanitarian project. | For the successful education and integration of children with autism, special educational conditions are necessary, among which the organization of the environment plays an important role, allowing to compensate for missing skills, that is, on the one hand, it is necessary to direct efforts to adapt the child to society, and on the other - to adapt the environment to the characteristics and needs of the child. It is necessary that the work on the one hand be aimed at the formation of new skills and the elimination of undesirable behaviors (aggression, autoaggression, tantrums) that hinder socialization. On the other hand, it is necessary to create special conditions (environment) that will compensate for the missing skill.  The organization of the educational environment for children with ASD involves structuring, visualization, and consideration of sensory characteristics. The structuring of the space implies, first of all, its division into special zones: a zone for individual classes, a zone for group work, a zone for independent work, a zone for physical activity and leisure, a zone of solitude). The sensory room is a place optimally filled with special equipment where students can relax and calm down in case of sensory overload.  The correctional room is a resource center for methodological manuals, developments, games and materials aimed at correcting the developmental characteristics of children with ASD. A game room and an outdoor play area will allow students to optimize their motor activity and have the opportunity for additional stimulation of the vestibular system. The ultimate goal of helping children with ASD is to improve the quality of human life: the level of independence; the ability to establish social relationships; opportunities to get education and a profession; access to active recreation and leisure. |
| 5. The purpose of the project | Creating an adaptive and developing educational environment for children with ASD |
| 6. The period of implementation of the humanitarian project | December 2024 - December 2025 |
| 7. The amount of financing and budget of the project | 30 000$ |
| 8. The multiplicity of foreign gratuitous aid receipts during the project implementation period | 3-4 times |
| 9. . A list of planned activities and measures aimed at solving socially significant tasks. | Develop draft versions of the educational environment for children with ASD:  - zoning of educational premises (an area for individual lessons, a zone for group work, an area for independent work, an area for physical activity and leisure, a privacy zone) and the delimitation of space;  - sensory room;  - correction room;  - game room;  - outdoor play area;  - means of visualization and alternative communication.  Purchase the necessary equipment and materials;  Perform all repair and installation work;  To carry out the acceptance of the educational environment for children with ASD according to the project;  Organize and hold the grand opening of the educational environment for children with ASD. |
| 10. The established amount of financing, including with the possibility of co-financing at the expense of the recipient organization's own funds and (or) the local budget. | 30 000$ |
| 11. A plan for the implementation of a humanitarian project, including a schedule of implementation, a step-by-step description of activities, necessary resources (personnel, technical equipment), deadlines. | * - [study of normative and methodological literature on the issue; - conducting a sociological survey of school employees, parents; - raising funds; - development of draft versions of the educational environment for children with ASD; - purchase of necessary equipment and materials; - carrying out repair and installation work; - involvement of children with ASD in a new adaptive and developing educational environment; - conducting an examination on the safety of equipment and equipment of the educational environment for children with ASD; - organization and holding of the grand opening of the educational environment for children with ASD.](https://www.deepl.com/ru/translator/l/ru/en) |
| 12. The expected results of the humanitarian project (social, economic, etc.). | - optimal conditions for correcting the characteristics and integration of students with ASD into the general educational process of an educational institution;  - improving the competitiveness of educational institutions by creating the necessary conditions for successful learning and integration of students with ASD. |